

Apprentissage et révision d'éléments techniques :

- La consignation électrique BT (EPI, fonctionnement et utilisation de la V.A.T.)
- Utiliser un appareil de mesure et choisir : le type d'appareil, le calibre et la fonction
- Rappel des règles de sécurité
- Les appareils électriques BT : symboles, fonctions, utilisation (disjoncteur, interrupteur, sectionneur ...)
- Lire un schéma électrique BT et identifier les éléments du plan sur une maquette pour savoir repérer : le point de coupure le plus adapté pour réaliser une mise hors tension, une consignation, une mesure ou faire un dépannage
- Savoir quels documents transmettre dans le cadre de ses travaux BT, comment les remplir et à qui les transmettre

Mise en pratique des éléments vus en théorie :

- Dans les locaux d'Academy de la Formation, Analyse :
 - Du local ménage : non réservé aux électriciens mais comportant une armoire électrique BT IP2X,
 - Du TGBT plateau technique : comportant des pièces non IP2X BT
 - Dans le local pédagogique électrique : comporte les cellules HT pédagogique hors tension et de la BT 2 armoires industrielle 1 IP2X, 1 non IP2X et une maquette domestique IP2X
- Pour chacun des locaux, être capable de préciser s'il y a des risques électriques, des risques autres qu'électriques, l'habilitation requise pour entrer dans le local
- Être capable de faire des opérations non électriques en sécurité dans l'environnement électrique pédagogique
- Être capable d'encadrer des exécutants qui réalisent des opérations non électriques en sécurité dans l'environnement électrique pédagogique
- Être capable, dans le respect des zones autorisées, de mettre en place un balisage et un périmètre d'intervention pour sécuriser l'intervention des exécutants
- Réaliser des manœuvres et une consignation sur une maquette pédagogique BT
- Transmettre et compléter une attestation de consignation en 1 étape et en 2 étapes
- Recevoir les consignes du formateur (chargé d'exploitation), respecter un cahier des charges et rendre compte des tâches réalisées une fois terminées
- Validation des aptitudes théoriques par le questionnaire de validation des acquis

Méthodes pédagogiques

Démonstrative, interrogative, de découverte et expérientielle

Moyens pédagogiques

Matériels : Salle de formation, ordinateur, vidéoprojecteur, livret pédagogique, armoire électrique BT, maquette de formation pédagogique BT, Cellules pédagogique HT, diaporama de formation

Humains : 1 formateur

Modalités d'évaluation

Avant la formation :

- J1 : QCM de positionnement – 5 questions : Habilitation exécutant non-électricien
- J2 : QCM de positionnement – 10 questions : Habilitation électricien BT

Après la formation :

- J1 :
 - QCM validation des acquis – 20 questions : Habilitation non-électricien
 - Mise en situation dans des environnements pédagogiques sans risque sous la supervision du formateur – grille d'évaluation pratique :
 - Identifier les risques dans une armoire, ou un local
 - Avoir le comportement adapté
 - Baliser et maîtriser la manipulation du matériel et de l'outillage
 - Rendre compte des actions réalisées auprès du chargé de chantier

